

2. Themenfindung und Themenfestlegung

Die Schüler sollen lernen, Themen zu suchen, einzugrenzen und zu strukturieren.

Deshalb soll die Themensuche durch den Schüler in Absprache mit dem betreuenden Fachlehrer erfolgen.

Der Fachlehrer hat ein Ablehnungsrecht bezüglich der Themenwünsche der Schüler!

Das endgültige Thema der Facharbeit wird zu Beginn der vierwöchigen Arbeitszeit durch den Fachlehrer festgelegt und formuliert! Hierbei kann er Eingrenzungen auf bestimmte Themenaspekte vornehmen. Dies dient zum einen der Qualität der Ergebnisse, zum anderen verhindert dieses Vorgehen, dass Internetangebote oder andere Quellen übernommen werden können.

In der APO-GOST wird angeregt: „Vielmehr sollen die Themen aus besonderen Fragestellungen des Unterrichts oder lokalen Bezügen erwachsen.“ (APO-GOST § 14, Erläuterungen zu Absatz 3)

Dies schließt aber nicht explizit aus, dass auch unterrichtsfremde Themen gewählt werden. Allerdings sind bei der Themenwahl die fachspezifischen Richtlinien und die Vorgaben des Fachlehrers zu beachten.

Das Thema der Facharbeit kann auch fächerübergreifend gewählt werden. Allerdings muss die Facharbeit eindeutig einem Fach zugeordnet werden.